

2022 성장 중심의 학교평가 계획

시흥매화초등학교

I. 추진 근거

- 초·중등교육법 제9조
- 초·중등교육법 시행령 제12조, 제13조
- 2022 경기교육 기본계획
- 2022 학교평가 안내서

II. 목 적

- 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 성장중심의 학교평가를 통한 학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

III. 추진 방향

- 자율과 자치로서의 학교평가 실시
- 평가목표 설정에 따른 학교평가 매년 실시
- 교육의 책무성 제고 및 학교문화 형성을 위한 평가목표 설정
- 공통지표(도교육청 개발)와 자율지표(학교 자체 개발) 활용
- 정량평가는 학교민주주의 지수, 2022년 교육과정반성자료 등 공개자료 활용
- 평가 결과와 연계한 학교컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력 유도
- 결과에 한정된 평가에서 교육의 전 과정에 대한 평가로 전환
- 문제해결 중심의 학교평가 과정과 결과 공유를 위한 학교네트워크 운영

IV. 세부 추진 계획

1. 평가 기간 : 2022. 3. 1 - 2023. 2. 28

2. 평가 추진 일정 및 내용

단계	영역	내용	시기																	
평가 준비	학교평가위원회 구성	<div><ul style="list-style-type: none">• 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정• 구성 방법에 대한 의견을 학년별 협의를 통해 수렴• 학교평가위원회 구성</div> <table><tr><th>위원</th><th>선출 방법</th><th colspan="2">인원</th></tr><tr><td>교감</td><td>위원장</td><td>1명</td><td rowspan="4">9명</td></tr><tr><td>교직원위원</td><td>평가 영역 관련 부장</td><td>4명</td></tr><tr><td>학부모위원</td><td>학교운영위원장 학부모회장</td><td>2명</td></tr><tr><td>학생위원</td><td>1학기 전교어린이회 임원 추천</td><td>2명</td></tr></table> <div><ul style="list-style-type: none">• 학교구성원 의견 수렴을 바탕으로 자율지표 설정</div>	위원	선출 방법	인원		교감	위원장	1명	9명	교직원위원	평가 영역 관련 부장	4명	학부모위원	학교운영위원장 학부모회장	2명	학생위원	1학기 전교어린이회 임원 추천	2명	6~7월
	위원	선출 방법	인원																	
	교감	위원장	1명	9명																
교직원위원	평가 영역 관련 부장	4명																		
학부모위원	학교운영위원장 학부모회장	2명																		
학생위원	1학기 전교어린이회 임원 추천	2명																		
	학교평가계획 수립	<div><ul style="list-style-type: none">• 평가추진 일정 및 자율지표 설정• 평가 방법 결정(개별부서에서 구체적 계획 수립)• 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정• 결과보고서 작성 계획 수립</div>	3~6월																	
	연수 및 홍보	<div><ul style="list-style-type: none">• 학교평가의 취지 및 이해• 전년도 평가 과정 및 결과 공유</div>	6~7월																	
평가 시행	자료 수집 및 정리	<div><ul style="list-style-type: none">• 1, 2학기 교육과정 반성회• 2학기 대토론회 운영• 학생자치회 월별 협의회 자료• 학부모대의원회 협의 자료• 학교민주주의지수, 학교조직진단 자료• 행정실 자료(예산, 시설개선현황 등)</div>	3~12월																	
	학교평가 실시	<div><ul style="list-style-type: none">• 수집된 자료를 토대로 4대영역별 정성, 정량 평가 실시(기능부장)• 교육과정운영평가와 일원화하여 시행• 평가지표별 평가결과 분석 및 정리(기능부장)</div>	3~12월																	
	평가결과 분석 및 결과보고서 작성	<div><ul style="list-style-type: none">• 평가위원회 평가결과 토의• 평가위원회 평가결과 보고서 작성</div>	12월																	
평가 결과 공개 및 활용	학교평가 결과 공유	<div><ul style="list-style-type: none">• 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 토론회 개최(2학기)• 학교구성원간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의• 2023학년도 교육과정 수립 • 반영</div>	12월																	
	평가결과 공개 및 정보 공시	<div><ul style="list-style-type: none">• 학교 홈페이지 탑재 (2023. 1월)• 정보공시 탑재 (2023. 4월)</div>	2023. 1~4월																	
	평가결과 활용, 2022 학교교육계획 반영	<div><ul style="list-style-type: none">• 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립• 학교 개선 기초자료로 활용<ul style="list-style-type: none">- 2023 학교교육과정 운영 계획 수립에 반영- 2023 학교평가 계획 기초자료로 활용• 평가결과 및 환류 계획에 따른 학교컨설팅 등 실시</div>	2023. 1~2월																	

3. 세부 추진계획

가 전년도(2021) 평가 결과 분석 및 개선 방안 ●●●●

1) 공통지표 및 자율지표 평가 총평

평가 영역	총평
1. 참여와 소통의 자치공동체	<p>가. 학교교육 비전 및 학교교육목표 실현을 위해 학교구성원 모두가 함께 참여하여 구체적 실천 전략을 수립하였고 그 결과도 함께 이끌어냄. 또한 학교구성원 모두 2021년도 학교평가 결과를 바탕으로 2022학년도 학교교육 비전 및 학교교육목표를 수립하여 실현하는데 적극 활용하려는 개선 의지를 보임.</p> <p>나. Zoom을 활용하여 시간과 장소의 제약이 없는 교직원 회의 및 학교공동체 토론회를 통한 민주적인 학교문화 조성 및 혁신적인 학교장의 리더십이 발휘되어 학교구성원들이 각자의 위치에서 학교운영에 역동적이고 협력적으로 참여함.</p> <p>다. 학생들의 진정한 배움중심수업을 위한 학교 예산이 시기 적절하고 융통성있게 편성 및 운영되어 학생들의 교육활동을 촉진하는데 많은 도움을 주었음.</p> <p>라. 학교가 교육지원청, 주민센터, 시청, 학부모 등 다양한 인적, 물적 자원을 최대한 효율적으로 활용한 교육과정이 운영될 수 있도록 노력함.</p>
2. 존중과 배려의 생활공동체	<p>가. 친구사랑(학폭예방 및 인권)주간, 인성교육주간, 굿네이버스 희망편지쓰기 참여, 학교인권의 달, 인권친화적 생활교육 실천 등 운영을 통해 바른 인성을 함양하고 존중과 배려의 학교 문화가 정착됨.</p> <p>나. 회복적 생활교육을 기반으로 한 평화로운 학급공동체를 만들기, 학생 주도의 자치활동 운영, 학교구성원의 의견 수렴을 통해 학교생활인권규정 개정을 통해 자율적 규범을 실천하는 안전한 학교를 조성함.</p> <p>다. 7대 안전교육 표준안에 따른 안전교육을 편성하여 만약에 일어날 수 있는 안전사고에 대응할 수 있는 역량을 갖추도록 지원하였으며, 다양한 학교폭력예방교육을 통해 학교폭력 사안이 발생하지 않음.</p> <p>라. 학급 및 학생자치회를 구성하여 학생주도로 활동함으로써 학생들의 민주적인 자질이 함양됨.</p> <p>마. Wee클래스 순회상담교사 미지정으로 상담활동이 저조하였음. 전문적 상담교사 지정 및 또래 상담 관련 활동 활성화 노력이 필요함.</p>
3. 개방과 협력의 학습공동체	<p>가. 계속되는 코로나19로 인하여 대면 및 원격수업에 적응하여 기자재 사용 및 인터넷 플랫폼 이용이 다양해짐. 이를 바탕으로 아동의 수업 참여도를 높이고 교사의 학습 피드백이 더 원활해짐.</p> <p>나. 전문적이고 다양한 학습 제공을 위해 학년, 학급별 공동 자료 및 수업 과정을 제작하여 공유하며, 자료에 대한 아동의 반응을 파악하여 자료를 수정·보완하는 과정으로 교사간 협력 체계를 공고히 함.</p> <p>다. 야외 활동에 대한 제약이 많은 코로나 상황이나 지역 학교 행사에 참여할 수 있는 기회를 제공하여, 학생에게는 마을에 대한 관심을 키우고 자주적인 활동 기회를 부여하고 교사에게는 학생 지도 및 단위 학교 교사간 정보 교류의 기회를 제공함.</p> <p>라. 전문적 학습 공동체 운영으로 교육과정의 정상화를 위한 수업 재구성, 평가, 기록을 꺾고 교사의 자기 계발을 위한 계기를 부여함.</p>
4. 창의적 교육과정 운영	<p>가. 등교 수업일 제약이 많은 상황을 반영하여 행사 위주의 학교교육과정을 지양하고 실질적으로 필요한 학생 교육에 중점을 두고 운영함.</p> <p>나. 원격 수업 중 쌍방향 수업 비율이 증가함에 따라 학생의 흥미와 참여율을 높이기 위한 인터넷 프로그램을 활용한 수업을 연구, 제공하였으며 빠른 학생 피드백이 가능하여 수업 결손 및 예방이 가능해짐.</p> <p>다. 코로나 19로 인한 활동 제약으로 문화예술 수업 및 학생 주도의 활동의 필요성에 대한 교육공동체의 요구가 더욱 증대하였으며 이를 반영하여 학교 교육과정 운영 자율화에 계기를 마련함.</p>

나

평가 요소별 평가 담당부서(총괄부서 및 개별부서) 배정 ● ● ●

1) 총괄부서 : 교감, 교무기획부장

2) 개별부서

평가영역	평가 담당부서	보고서 작성자
1. 참여와 소통의 자치공동체	교무기획부	홍**
2. 존중과 배려의 생활공동체	안전진로부	박**
3. 개방과 협력의 학습공동체	교육연구부	유**
4. 창의적 교육과정 운영	교육연구부	유**(김** 협조)

다

부서별 평가 계획 ● ● ●

1) 공통지표 평가 계획

부서명	영역	평가지표	평가 요소	평가 목표 수립	평가자료 수집	유형
교무 기획 부	1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책임성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 학교구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
			1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
		1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교 문화 조성 노력	㉠ 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교 구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
			1-2-2. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉡ 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
		1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육 활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
			1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	2022예산계획 및 환경조성 실적	정량
		1-4. 지역사회와 의 협력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여를 활성화하였는가?	학부모 학교참여교육 실적 대의원회 자료	정량 정성

부서명	영역	평가지표	평가 요소	평가 목표 수립	평가자료 수집	유형
		노력		㉠ 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
안전 진로 부	2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
			2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉠ 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
		2-2. 안전한 학교 만들기 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 빈도를 줄이기에 노력하였는가?	안전사고 발생빈도	정량
				㉠ 학교폭력 발생 빈도를 줄이기에 노력하였는가?	학교폭력 선도처분 발생빈도	정량
		2-3. 민주시민교육의 활성화	2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉠ 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	생활규정	정량 정성
			2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가?	민주시민교육계획 학급교육과정 운영	정성
			2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉠ 학생이 학교 정책결정에 참여하도록 지원하는데 노력하고 있는가?	학생자치계획 (학생자치회의록)	정성
				㉠ 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	학생자치 회의록	정량 정성
교육 연구 부	3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	학습공동체 연수참여율 2022교육과정반성자료	정량 정성
				㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보를 위해 노력하는가?	자율장학 운영 계획	정성
				㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 운영을 위한 예산을 지원하였는가?	학습공동체 운영 예산 내역	정량
		3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임으로 운영하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
				㉠ 실행학습을 위한 공동연구 및 실천을 운영하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
		3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도 수업 개선을 위한 수업개방을 실천하려고 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
				㉠ 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성

부서명	영역	평가지표	평가 요소	평가 목표 수립	평가자료 수집	유형
교육연구부	4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 실적형, 편익주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
				㉡ 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
		4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 학생들의 특성을 고려하여 교육과정 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하였는가?	2022교육과정반성자료	정성
				㉡ 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
		4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?	2022교육과정반성자료	정성
				㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천을 위해 노력하는가?	교육과정평가회 대토론회	정성
		4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생은 해소되었는가?	기초학습부진판별 대상자	정량
				㉡ 학습부진 학생 해소를 위해 노력하고 있는가?	기초학력운영계획	정성
			4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	학생건강증진계획 PAPS결과 2022교육과정반성자료	정성
				㉣ 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가? -학교방역활동 활성화 노력	2022교육과정반성자료	정량 정성
4개 영역		14개 지표	21개 요소	33개 내용(정량 5개, 정량+정성 5개, 정성 23개)		

2) 자율지표 평가 계획

- 학교구성원 의견 수렴 → 학교평가위원회 협의 → 자율지표 설정
- 학교의 당면과제, 중점과제를 중심으로 자율적으로 개발
- 정성·정량평가 병행 실시

영역	부서명	평가 지표	평가 요소	자료	유형
5. 특색 있는 교육활동 운영	교육연구부	5-1. 독서토론논술교육활동 활성화 노력	5-1-1. 독서교육활동 활성화 노력 5-1-2. 독서교육활동 운영 만족도	면담 설문	정성 정량
		5-2. 체험하는 예술·체육교육의 활성화 노력	5-2-1. 체험하는 예술·체육교육의 활성화 노력 5-2-2. 체험하는 예술·체육교육의 활성화 만족도	면담 설문	정성 정량
1개 영역		2개 지표	4개 요소		

※ 공통지표, 자율지표 평가유형,방법 변경은 학교평가위원회에서 세부적으로 점검 후 구성할 수 있습니다.

라 다양한 평가, 설문조사 결과 활용 방법 계획●●●

1) 목적

- 학교자율경영체제 확립을 위한 학교평가의 자율권 확대
- 학교평가 목적으로서의 학교 자율장학 과제 설정을 위한 평가 방식의 다양화
- 다양한 평가, 설문 조사 결과 활용을 통한 학교평가 업무 경감

2) 활용 대상 및 범위

연번	구분	활용 가능한 학교평가 공동지표 영역	활용 연한	활용방법
2	2022 교육과정 반성회자료 (설문포함)	1. 참여와 소통의 자치공동체 2. 존중과 배려의 생활공동체 3. 개방과 협력의 학습공동체 4. 창의적 교육과정 운영	2022년	공통평가지표 1-1 ~ 4-4 반영 자율지표 자율자료 5-1 ~ 5-2 반영
3	2022 대토론회 운영자료	1. 참여와 소통의 자치공동체 2. 존중과 배려의 생활공동체 3. 개방과 협력의 학습공동체 4. 창의적 교육과정 운영	2022년	공통평가지표 1-1 ~ 4-4 반영 자율지표 자율자료 5-1 ~ 5-2 반영
4	학교민주주의 지수	1. 참여와 소통의 자치공동체 2. 존중과 배려의 생활공동체 3. 개방과 협력의 학습공동체 4. 창의적 교육과정 운영	2022년	공통평가지표 1-1 ~ 4-4 반영
5	학교조직진단 자료			

4. 학교평가 실시

가 부서별 평가 ●●●

1) 작성자: 기능부장(4명)

※ 1,2학기 수집된 자료를 바탕으로 4대 영역별 종합의견(총평) 작성

※ 기능부장(4명)은 작성에 필요한 자료를 담당 업무자에게 요청할 수 있음(학교 구성원의 협조 필요)

2) 학교평가 결과보고서에 담길 내용

학교 내부용	홈페이지 공개용
① 학교평가계획(평가목적, 추진방향, 평가 위원회구성, 평가보고서 작성자, 평가자 자료 수집 방법 등) ② 평가요소별 평가결과 ③ 평가결과 종합의견(총평)	① 학교평가계획(평가 목적, 추진방향만 포함) ② 평가요소별 평가결과(자료 수집방법, 유형 제외) ③ 평가결과 종합의견(총평)

※ 홈페이지 공개용은 학교 내부용에서 발췌(별도 작성 지양)

나 모두가 참여하는 공동평가 ● ● ●

- 1) 대토론회(2학기), 교육과정반성회(1,2학기 종합) 형태로 진행
- 2) 공동평가 내용
 - ▶ 4대 영역별 공통지표, 자율지표에 근거하여 정성, 정량평가 활용
 - ▶ 연차적 성장 목표 달성 여부 검토 및 차년도 실천 방안 탐색
 - ▶ 평가결과가 그렇게 나타나게 된 원인, 장애물, 극복 방안 등 분석
 - ▶ 필요 시 학교조직 진단 결과, 학교민주주의지수 결과 비교 분석
 - ▶ 1회성 평가가 아닌 상시 평가로 진행(분기별, 학기별)
 - ▶ 학교자치(교직원, 학생, 학부모)에 연계하여 교육공동체 모든 의견 반영

5. 평가결과 처리

가 학교 평가 결과보고서 작성 ● ● ●

- 1) 평가결과는 각 부서별(영역별) 평가결과를 최종 통합하여 작성
- 2) 외부위원의 객관적인 시각에서의 학교발전방향 및 지향점 포함 시킬것
- 3) 보고서는 학교자율형식(정해진 양식 없음)에 의거 분량은 제한 없음
- 4) 평가요소별, 평가내용별 발전 방안 및 개선 방안 포함
- 5) 결과보고서 작성 후 학교구성원간의 충분한 공유과정 필요
- 6) 코로나19 상황을 충분히 반영한 학교평가 결과보고서 작성

나 학교 평가 결과 공유 ● ● ●

- 1) 평가 결과 공유, 학교교육개선 방안 공동 탐색
- 2) 2023학년도 교육과정 운영에 적극 반영
- 3) 학교평가 결과 누적 관리(학교홈페이지 '학교혁신'게시판 탑재)
- 4) 학교평가 결과보고서 공개(2023.1월-2월 예정)
- 5) 학교평가 결과보고서 학교정보공시자료 탑재(2023.4월 예정)

다 학교 평가 결과 활용 ● ● ●

- 1) 학교 실정에 맞게 교육과정운영계획 등에 자율 반영
- 2) 차년도 학교평가 자율지표 또는 자율장학 과제 설정에 반영
- 3) 학교교육과정운영계획, 중장기 학교발전계획 등의 수립에 활용
- 4) 학교평가 결과를 담임 장학사와 공유하고 학교발전방안을 함께 모색

VI. 기대 효과

- 교직원·학부모·학생·지역사회 인사가 학교운영에 참여함으로써 학교정책 결정의 민주성 및 투명성을 확보하여 신뢰받는 참여행정 구현
- 학교의 실정과 특성에 맞는 다양한 교육을 창의적으로 실시하여 학교 운영의 자율성을 높이는 등 학교 자치문화 활성화에 기여
- 학교 교육활동 전반에 대한 피드백을 제공함으로써 교육의 질적 향상 도모

[붙임 1] 학교평가 자체점검표 (예시)

단계	점검 내용	점검 결과
평가 전반	학교평가가 학교자치의 과정으로 운영되어 교육공동체들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.	
	학교평가가 학교교육 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.	
	학교평가를 교육과정운영평가와 연계하여 시행하였다.	
	학교평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장중심으로 이루어졌다.	
	학교평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실제적으로 운영되었다.	
평가 준비	전년도 학교평가 과정과 결과를 반영하여 학교평가계획과 학교교육계획이 수립되었다.	
	학교평가위원회에 교육공동체들이 모두 참여하였다.	
	학교 공동체 의견수렴을 통해 학교 여건에 맞는 평가지표와 방법을 개발하였다.	
	학교 교육공동체 연수를 통해 학교평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.	
평가 시행	연중 충분한 시간을 갖고 학교평가 자료가 수집되고 공유되었다.	
	학생, 학부모, 교원 설문조사가 객관적으로 이루어졌다.	
	교육공동체들이 모두 직접 참여하여 평가를 실시하였다.	
	학교평가 결과보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.	
	학교평가 결과를 학교성장 중심으로 작성하였다.	
평가 결과 환류	학교평가 결과보고서를 누구나 열람할 수 있는 학교홈페이지 학교혁신 게시판에 게시하였다.	
	학교평가 결과(평가지표와 종합의견)를 정보공시 하였다.	
	학교평가 결과를 다음 연도 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.	
	학교평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍, 토론회 등 공식적인 논의 자리를 통해 공유하고 의견을 수렴하였다.	
	학교평가 결과를 바탕으로 학교교육을 자발적으로 개선하고 있다.	

※본 자료는 예시이며, 학교평가위원회에서 세부적으로 점검 후 최종 점검 항목을 구성할 예정입니다.

존중과 배려의 학교문화 인식도 설문지(학생용)

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오. 감사합니다.

2022. 12.

시 흥 매 화 초 등 학 교 장

문항	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
2-1-1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	5	4	3	2	1
2-1-2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.	5	4	3	2	1
2-1-3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하며 돕는다.	5	4	3	2	1
2-1-4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.	5	4	3	2	1
2-1-5. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.	5	4	3	2	1
2-1-6 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활규범이 있다.	5	4	3	2	1
2-1-7 나는 학교 운영을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.	5	4	3	2	1
2-1-8 우리 학교는 학생 자치회가 주도하는 교육활동이 있다.	5	4	3	2	1

2022학년도 학교평가 설문지(학부모용)

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오. 감사합니다.

2022. 12.

시 흥 매 화 초 등 학 교 장

문항	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1-5-1. 나는 학교 공동체의 일원으로서 자긍심을 갖고 자녀 교육활동에 열심히 동참하고 있다.	5	4	3	2	1
2-1-1. 나의 자녀는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	5	4	3	2	1
2-1-4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.	5	4	3	2	1
4-2-1. 우리 학교는 효율적인 원격수업과 대면 수업을 통해 학생들의 학습을 지도하고 있다. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하였는가?	5	4	3	2	1
4-4-2. 우리 학교는 등하교 시 발열 체크를 하며 지속적인 방역을 실시하고 있다	5	4	3	2	1
4-3-1. 자녀의 수업 및 생활지도 등 교육활동과 관련하여 하시고 싶은 말씀이 있으면 자유롭게 적어주세요.(칭찬할 점, 더 개선이 필요한 점 등) 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?					